Ecole Maternelle Primaire Publique F Renaud

Saint-Lunaire, le 22 Juin 2021

Procès-verbal du conseil d'école du 22 Juin 2021

Personnes présentes :
Enseignants:
Mme Gouis, Mme Raymond, Mme Baujard, Mr Poilvet, Mme Blu, Mr Hercouët (directeur)
Parents d'élèves:
Mme Berthet, Mme de Roquefeuil, Mme Techer-Fiat, Mme Lemarié, Mme Le Corre
Mairie:
Monsieur Penhouët (Maire), Mme Lucas (adjointe au sport, à la culture et à la jeunesse).

Personnes absentes :
DDEN:
Mr Délépine (Délégué Départemental de l'Éducation Nationale), absent pour raisons de santé
Enseignants: **(contexte sanitaire imposant un effectif limité)**
Mme Visonneau, Mr Leroux, Mme Treyssat, Mme Cousin (décharge directeur), Mme Chorin (décharge Mme Blu)
Parents d'élèves:
Mr Siou, Mme Noyaux, Mme Dupuy, Mr Launay, Mr de la Hosseraye

Ordre du jour :

1. point sur les effectifs à la rentrée de septembre, organisation pédagogique possible, conséquences de l'augmentation des effectifs sur le stationnement des vélos et voitures, effectifs dans les classes
2. validation du projet d'école 2021/2025
3. évaluations d'anglais au CM2
4. projet informatique en maternelle
5. bilan des projets de l'année
6. retour des questionnaires aux parents
7. questions autour du temps d'étude
8. point sur les mesures sanitaires actuelles et à venir
9. activités du mercredi à la rentrée de septembre
10. possibilité d'ouvrir le centre de loisirs les 2 dernières semaines d'août ?
11. règles pour un remplacement de professeur
12. calendrier des aménagements aux abords de l'école
13. restaurant scolaire : retour expérimentation permutation des groupes
14. travaux, investissements ?
15. arrivées et départs dans l'équipe pédagogique

1. Effectifs prévisionnels rentrée de Septembre et répartition possible par classe

TPS	2
PS	25
MS	26
GS	19
CP	31
CE1	30
CE2	28
CM1	28
CM2	30
	219

TPS/PS	2+25 = 27
MS/GS	22
MS/GS	23
CP	24
CP/CE1	7+17=24
CE1/CE2	13+11=24
CE2/CM1	17+8=25
CM1/CM2	20+6=26
CM2	24

Nouvelle obligation : les élèves de CP et CE1 ne doivent pas être plus de 24 par classe
TPS/PS : Si des PS arrivent en cours d'année, certains PS pourraient aller dans les classes de MS/GS.
CM2 : choix difficile entre 30 élèves dans une seule classe ou en avoir 6 avec les CM1. Apprentissage compliqué à 30, mais cette option a déjà été reprochée à l'école par le passé.
Le choix des enfants se fait sur la base de l'âge, taille, sexe, autonomie, affinités, besoin d'aide….

Agrandissement cantine :
L'architecte recruté. Le budget est de 400 000 euros.
Pas d'agrandissement en pignon (refus ABF). Ajout d'un bâtiment pour juin 2023 avec raccordement à prévoir avec le bâtiment existant à l'été 2023.

2. Projet d'école 2020-2025

Les enseignants se sont réunis pour préparer le projet d'école avec un parent d'élève (Mme Berthet)

Nous avons effectué un auto-positionnement de notre école, eu égard aux enjeux pédagogiques définis par la direction académique et à nos pratiques pédagogiques à l'école

A partir de ce positionnement, nous avons défini un enjeu propre à l'école :
Œuvrer pour former des élèves responsables et acteurs de leurs apprentissages

Objectif pédagogique qui en découle :
Accompagner les élèves dans la construction de leur savoir, savoir-faire et savoir-être

Actions :
- Inventaire de la biodiversité autour de l'école
- Mise en œuvre d'un outil numérique de la maternelle au CM2, valorisant les productions artistiques et recensant les acquis culturels des élèves
- Apprendre aux élèves à élaborer un plan de travail (organisation spatiale de la classe, favoriser la coopération, choix du matériel par l'élève, auto-évaluation)

L'outil numérique pourrait également servir de site pour l'école.
Le projet a été validé par l'inspectrice de circonscription.

3. Evaluation Anglais au CM2

	Compréhension		Expression	
	Orale	Ecrite	Orale	Ecrite
Réussite globale	77%	78%	74%	52%
Nbre d'élève ayant atteint le niveau	23	21	20	11
% d'élève ayant atteint le niveau	96%	88%	83%	46%

Les élèves ne parlent pas assez. Proposition de débuter certaines autres disciplines en anglais.
L'anglais est enseigné dès le CP (uniquement oral) et débute un peu en maternelle.
Tous les enseignants sont habilités à enseigner l'anglais.

Mme Lucas : Il y a un gros défaut d'oralité, de prise de parole à l'entrée au collège. Les élèves ne se rendent pas compte de l'utilité de l'anglais dans la vie.
Faites écouter de la musique, des comptines à vos enfants pour éduquer l'oreille.

4. Projet informatique en maternelle

Achat de tablettes pour la maternelle. Grâce à Corinne Lucas, l'école a une subvention pour l'achat de tablettes (6 par classe).
L'inspectrice a encouragé l'équipement en maternelle pour :

- Capturer les images et le son
- Stocker des documents
- Application pédagogique
- Apprentissage du numérique dans son usage :
    - Collectif : créer, se filmer, revenir sur sa prestation, auto-critique, création livre
    - Autonomie : Garder des traces, communiquer aux familles, les enfants valident eux-mêmes leur suivi
    - Productif : l'enfant construit lui-même sa trace écrite
    - Communication : facilitée entre collègues

La mise en place est prévue à la rentrée (septembre-octobre)

5. Bilan des projets de l'année

EPS : vélo, voile, sortie kayak, tir à l'arc, équitation, escalade
Patrimoine : la ferme d'Antan, moulin du Mont Dol, Brocéliande
Culture arts : peintre salle Jean Rochefort
Environnement : Sensibilisation faune et flore du littoral, biodiversité près de l'école, Frémur, vallée de l'Amitié, jardins partagés
Education à la santé : sensibilisation aux écrans, prévention tabac

L'intervention d'élèves en pharmacie a permis de faire réfléchir les enfants sur leur pratique, et de leur rappeler les risques d'une utilisation trop précoce et chronophage sur une journée.
Rappel des impacts sur le sommeil, la créativité et l'attention en classe qui en résultent.

Attention limitée en classe.

6. <u>Retour questionnaires parents</u>

44 Familles ont répondu, dont :
- 23 n'ont apporté aucun commentaire
- 21 ont commenté ou posé une question

Parmi les réponses commentées, toutes les classes sont représentées et les élèves sont répartis comme suit :
- 11 en maternelle et
- 19 en primaire.

La majorité des retours sont positifs (18) :
- Bonne équipe pédagogique
- Bonne adaptabilité et réactivité en période exceptionnelle (animations, sport en extérieur, cantine, horaires décalés le matin et le soir)
- Amélioration de la sécurité devant l'école : il n'y a plus de voitures stationnées rue des écoles

Améliorations proposées (14) :
- Beaucoup de commentaires sur le parking de l'ALSH : pas assez de stationnement pour les voitures (et vélos), les voitures roulent vite, problème de sécurité
- L'école peut-elle appeler les parents si l'élève ne vient pas en classe (accident de trajet)
- Des élèves quittent l'école seuls à 16h30 au lieu d'aller à l'étude. Inscrire les élèves à l'étude ?
- La récréation du midi est longue

L'école rappelle que la responsabilité de l'école s'arrête au portillon de l'école primaire pour les élèves d'élémentaire.
Dans le cas d'absence d'un élève, l'école doit appeler dans la journée si les parents n'ont pas prévenu. Il est difficile pour l'enseignant de s'occuper de sa classe et d'être au téléphone. L'appel a lieu soit à la récréation, soit sur le temps du midi.
Les parents décident au dernier moment de laisser leur enfant à l'étude ou non, la pré-inscription n'est pas envisageable.

<u>Récréation du midi :</u>
Réflexion sur un conseil d'élèves
Autres réflexions en cours pour l'hiver notamment.

7. <u>Etude</u> :

Il y a en moyenne entre 30 et 35 élèves à l'étude les lundis, mardis et jeudis, soit 2 classes.
Le vendredi, il n'y a généralement qu'une classe. L'école dédouble la classe au-dessus de 25 élèves.
Il n'y a pas d'étude au CP car il est important que les parents s'investissent dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture de leur enfant. La question sera rediscutée avec la nouvelle équipe en conseil d'école à la demande des parents élus.

Mr Leroux ferait l'étude à partir de la rentrée avec d'autres enseignants en alternance.
Mr Hercouët demande à la mairie si elle pourrait assurer le service (comme cela se fait dans d'autres communes) en cas de besoin.

Mr Poilvet insiste sur l'impact positif des relations entre l'enseignant et les élèves grâce à l'étude.
Les parents élus insistent sur la nécessité de l'étude : organisation personnelle des familles, l'enfant ne fait pas ses devoirs à 19h, l'enseignant connait ses faiblesses et peut l'aider plus facilement.

8. Mesures sanitaires :

Le port du masque n'est plus obligatoire en extérieur : les élèves l'enlèvent dans la cour
Il reste obligatoire pour les parents aux abords de l'école.
On ne connait pas les mesures pour la rentrée de septembre à l'heure actuelle.

9. Activités du mercredi à la rentrée :

Les activités organisées par la mairie continueront les mercredis à la rentrée.
Roland passera dans les classes pour les présenter.

10. Centre de loisirs en août :

Le principe est qu'au moins un centre reste ouvert pendant l'été sur la communauté de communes.
Très peu de demande pour les 2 dernières semaines d'août.
SI les parents sont intéressés, qu'ils se fassent connaitre. Si le nombre est suffisant, la mairie pourrait réfléchir à un changement d'organisation.

11. Remplacement d'un enseignant absent :

L'école voit avec l'académie pour trouver un remplaçant en cas d'absence d'un enseignant.
Avec le covid, l'école a l'interdiction de brasser les élèves en cas d'absence de leur enseignant.

12. Aménagement abords de l'école

L'idée est de profiter des travaux pour enterrer les lignes électriques. Une étude sera faite en septembre 2021.
La mairie espère une subvention pour ces travaux qui déterminera le début des travaux (Décembre 2021 ou Janvier 2022)

13. Restaurant scolaire : retour expérimentation permutation des groupes

L'école et la mairie ont testé l'inversion des services entre maternelle et élémentaire pendant une semaine.

Bilan :

- Maternelle : pas d'amélioration au niveau de la sieste
- Primaire : les enfants ne sont pas plus calmes à la récréation
- Pas d'intérêt majeur à inverser donc.

14. Demande de travaux

En ce qui concerne les travaux, il serait nécessaire de :

- reprendre les travaux de peinture, notamment en maternelle dans la classe de Mme Raymond ainsi que le hall entre la classe de Mr Poilvet et celle de Mr Leroux
- refaire le revêtement dans la cour de la maternelle au niveau des espaces jeux
- repenser les toilettes de la maternelle (intérieur et extérieur)

15. Départs et arrivées

Arrivées :
Mr Hervé Pinto (directeur vient de Saint-Didier)
Mme Isabelle Jannoray (vient du Minihic-sur-Rance)
Mr Julien Robert (Roz-sur-Couesnon)

Départs :
Mme Josiane Treyssat (CP)
Mme Marie Baujard (MS/GS)
Mr Sylvain Poilvet (CE1/CE2)
Mr Laurent Hercouët (CM2- directeur)

La répartition des enseignants et des classes n'est pas encore décidée.

L'année scolaire s'achèvera de façon festive sur la plage de Longchamp à 18h le 2 juillet. Les élèves et les enseignants présenteront un flash mob.
Mr le Maire remercie les trois enseignants quittant l'école pour leur implication.

Fin du conseil d'école à 21h
Secrétaires de séance,
Sophie DE ROQUEFEUIL Aurélie BERTHET

Le directeur, Laurent HERCOUËT